

UNINDO FORÇAS

A exemplo das edições anteriores, que têm alcançado expressiva recepção nos meios em que circulam, este volume da REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL é composto de uma série de artigos que apresentam questões teóricas e relatos de pesquisa em Educação Especial, incluindo modelos de avaliação e atendimento para alunos com diferentes necessidades educativas especiais, bem como outros temas mais abrangentes que a área compartilha com a educação geral. Essa produção, originária de pesquisadores de várias instituições de diferentes Estados, está contida em 11 relatos e ensaios, um informe e 2 resenhas.

Nesse momento, cabe expressar os agradecimentos à Secretaria de Educação Especial, do MEC, à administração da Universidade Metodista de Piracicaba e à Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos, pelo apoio e incentivo a este número e ao próximo.

Cumpre também salientar o vínculo com a Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE), cujo esforço tem contribuído para a garantia de continuidade deste projeto. A sede da Associação estará em São Paulo, no biênio 97/98, no endereço indicado no Expediente.

COMISSÃO EDITORIAL