

SUMÁRIO

Editorial	i
RELATO DE PESQUISA	
Rendimento acadêmico e adaptação escolar de alunos participantes na modalidade inclusiva de ensino que combina sala regular e sala de recursos <i>Academic achievement and school adaptation of participant students in a teaching inclusive modality that combines regular classroom and room of resources</i> Silvana Canalle GARCIA; Tânia Maria Santana DE ROSE	1
O agente de saúde e o paciente especial: examinando o jogo dialógico entre o profissional de odontologia e sujeitos com deficiência mental <i>Health agent and patient with special needs: examining the dialogue between the dentist and the mental deficient subjects</i> Emília Carvalho Leitão BIATO; Maria Cecília Rafael de GÓES	15
Necessidades especiais e adoção: probabilidades e prevenção <i>Special needs and adoption: probability and prevention</i> Liana Fernandes de AZEVEDO; Susi Lippi MARQUES	29
Conceito sobre a educação da criança deficiente, de acordo com professores de educação infantil da cidade de Bauru <i>Concept about the deficient child education according to kindergarten teachers from Bauru</i> Fabiana Cristina Frigieri De VITTA; Karen Prado Lyra e SILVA; Márcia Cristina Almendros Fernandes MORAES	43
O conceito de deficiência em discussão: representações sociais de professores especializados <i>The concept of deficiency in discussion: social representations of specialized teachers</i> Anna Augusta Sampaio de OLIVEIRA	59
O que pensa a comunidade escolar sobre o aluno com paralisia cerebral <i>What the school community thinks of the student with cerebral palsy</i> Francisco Ricardo Lins Vieira de MELO; Lúcia de Araújo Ramos MARTINS	75
Análise microgenética em pesquisa com alunos surdos <i>Microgenetic analysis in research with deaf students</i> Celeste Azulay KELMAN; Angela Uchôa BRANCO	93
REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	
A prevenção de deficiências no alvo da educação especial <i>The prevention of deficiencies in special education</i> Cibelle Kayenne Martins Roberto FORMIGA; Elisete Silva PEDRAZZANI	107

RESENHA/REVIEW

Inclusão: intenção e realidade

Eduardo José Manzini 123