

REVISTA BRASILEIRA DE
EDUCAÇÃO ESPECIAL

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Faculdade de Filosofia e Ciências
Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial

**REVISTA BRASILEIRA DE
EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Revista Brasileira de Educação Especial	Marília	Jan.-Abr.	v. 11	n. 1	p. 1-148	2005
---	---------	-----------	-------	------	----------	------

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS
Copyright© 2005 dos autores

Diretor:
Prof. Dr. Tullo Vigevani
Vice-Diretora
Dra. Maria Candida Soares Del Masso

**DIRETORIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL
(2004-2005)**

Presidente:
Eduardo José Manzini (Unesp/Marília)
Vice-Presidente:
Maria Amélia Almeida (UFSCar/ São Carlos)
1º Secretário:
Maria Cristina Marqueline (UEL/Londrina)
2º Secretário:
Fátima Elisabeth Denari (UFSCar)
Tesoureiro:
Eucia Beatriz Lopes Petean (USP – Ribeirão Preto)

CONSELHO FISCAL

Tárcia R. S. Dias (Unaerp/Unesp/Araraquara)
Lúcia H. Reily (Unicamp/Campinas)
Maria Julia Canazza Dall' Acqua (Unesp/Araraquara)

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Editor
Eduardo José Manzini (Unesp/Marília)

CONSELHO EDITORIAL

Claudio Roberto Baptista (UFRGS/FACED)
Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar)
Elizabeth Tunes (UNB)
Gilberta M. Jannuzzi (Unicamp)
Júlio Romero Ferreira (Unimep)
Leila R. O. P. Nunes (UERJ)
Lucídio Bianchetti (UFSC)
Lúcia de Araújo Ramos Martins (UFRN)
Luciana Pacheco Marques (UFJF)
Maria Stela de Araújo de Albuquerque Bergo (UFS)
Miguel Cláudio M. Chacon (Unesp - Marília)
Mônica Magalhães Kassar (UFMS, Corumbá)
Sadao Omote (Unesp, Marília)
Sonia Lopes Victor (UFES)
Thereshinha Guimarães Miranda (UFBA)
Vera Lúcia Israel (PUC/PR)

Assessoria Técnica:
Vânia Regina Alves de Souza (Inglês)

Editoração Eletrônica e Arte Final:
Edevaldo Donizeti dos Santos

Produção Gráfica:
Alípio Prado
Rogério Aparecido Alves

Foto de Capa:
Eduardo José Manzini

Capa:
Edevaldo D. Santos

Copyright© 2005 ABPEE
Av. Hygino Muzzi Filho, 737 - Caixa Postal 181
CEP 17525-900 - Marília - SP
Tel. (014) 3402-1366

A Revista Brasileira de Educação Especial é uma publicação quadrimestral da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE). Destina-se à divulgação de pesquisas e estudos originais sobre a Educação Especial. A aceitação dos artigos está condicionada à observância das normas editoriais da revista.

DESEJA-SE PERMUTA/EXCHANGE DESIRED.
Exemplar avulso: R\$ 25,00

Aquisição da Revista:

e-mail: abpees@hotmail.com
www.marilia.unesp.br/abpee/index.htm

Contato para envio de artigos:

Eduardo José Manzini (e-mail: manzini@marilia.unesp.br)

Tiragem:

1000 exemplares

Política editorial, normas e envio de artigos:

ao final da revista

Todos os direitos reservados. É vedada, nos termos da lei, a reprodução total ou parcial desta revista sem a expressa autorização dos editores.

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/ Universidade Estadual Paulista. v. 11, n.1, 2005. -- Marília: ABPEE/FFC-Unesp-Publicações, 2005- Quadrimestral
ISSN 1413-6538
2005, v.11, n.1
CDU - 371.9 (05)

Indexada

BBE/INEP (Brasil), EDUBASE (FE/UNICAMP); CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (México); Psycodoc - Colégio Oficial de Psicólogos de Madri (Espanha)

Editorial	1
 COMPOSIÇÃO E AVALIAÇÃO DE ARTIGOS DA REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	
O resumo como instrumento para a divulgação e a pesquisa científica <i>The abstract while instrument for dissemination and the scientific research</i> José Augusto Guimarães CHAVES	3
Elaboração do <i>abstract</i> : orientação aos autores <i>Writing an abstract : orientation to authors</i> Vânia Regina Alves de SOUZA	17
 RELATO DE PESQUISA	
A construção de uma escala de atitudes sociais em relação à inclusão: notas preliminares <i>Construction of a social attitude scale toward inclusion: preliminary notes</i> Sadao OMOTE	33
Intervenção focada na família: um estudo de caso com mãe adolescente e criança de risco <i>Intervention focused on the family: a case study with a pregnant student and toddler at risk</i> Fabiana CIA; Lúcia Cavalcanti de Albuquerque WILLIAMS; Ana Lúcia Rossito AIELLO	49
Professores de crianças com necessidades educacionais especiais: o suporte informacional no cotidiano da escola que busca a inclusão <i>Teachers of children with special educational needs: the informational support in the daily routine of schools attempting to achieve inclusion</i> Cláudia Maria Simões MARTINEZ; Renata Christian de Oliveira PAMPLIN; Jorge OISHI	67
Avaliação do processo receptivo: investigação do desenvolvimento semântico em indivíduos com síndrome de down <i>Evaluation of receptive process: investigation of semantic development in Down syndrome person</i> Dionísia Aparecida Cusin LAMÔNICA; Luciana Paula Maximino DE VITTO; Fabiane Couto GARCIA; Lilian Claudia CAMPOS	81

Políticas de Educação Especial no Brasil: estudo comparado das normas das unidades da federação <i>Brazilian special educational policies: a comparative study of the unities federation norms</i> José Geraldo Silveira BUENO; Júlio Romero FERREIRA; Cláudio Roberto BAPTISTA; Ivanilde Apoluceno de OLIVEIRA; Mônica Magalhães KASSAR; Rita Vieira de FIGUEIREDO	97
---	----

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Matemática para deficientes mentais como objeto de pesquisa: análise e perspectivas <i>Mathematics to mental retarded people as research object: analysis and perspectives</i> Rosana Aparecida Salvador ROSSIT; Priscila Mara de ARAUJO; Marisa Helena do NASCIMENTO	119
--	-----

RESENHAS/REVIEW

Construindo uma sociedade inclusiva por meio do teatro Dirce Shizuko FUJISAWA; Eliza Dieko Oshiro TANAKA FERREIRA, S.L. (Org.) <i>Teatro e deficiência mental: a arte na superação de nossos limites</i> . São Paulo: Mennom, 2002	143
--	-----