

REVISTA BRASILEIRA DE
EDUCAÇÃO ESPECIAL

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Faculdade de Filosofia e Ciências
Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial

**REVISTA BRASILEIRA DE
EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Revista Brasileira de Educação Especial	Marília	Mai.-Ago.	v.11	n.2	p. 149-320	2005
---	---------	-----------	------	-----	------------	------

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS
Copyright© 2005 dos autores

Diretor:

Prof. Dr. Tullo Vigevani
Vice-Diretora
Dra. Maria Candida Soares Del Masso

**DIRETORIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL
(2004-2005)**

Presidente:

Eduardo José Manzini (Unesp/Marília)

Vice-Presidente:

Maria Amélia Almeida (UFSCar/São Carlos)

1º Secretário:

Maria Cristina Marqueline (UEL/Londrina)

2º Secretário:

Fátima Elisabeth Denari (UFSCar)

Tesoureiro:

Eucia Beatriz Lopes Petean (USP – Ribeirão Preto)

CONSELHO FISCAL

Tárcia R. S. Dias (Unaerp/Unesp/Araraquara)

Lúcia H. Reily (Unicamp/Campinas)

Maria Julia Canazza Dall' Acqua (Unesp/Araraquara)

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Editor

Eduardo José Manzini (Unesp/Marília)

CONSELHO EDITORIAL

Claudio Roberto Baptista (UFRGS/FACED)

Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar)

Elizabeth Tunes (UNB)

Gilberta M. Jannuzzi (Unicamp)

Júlio Romero Ferreira (Unimep)

Leila R. O. P. Nunes (UERJ)

Lucídio Bianchetti (UFSC)

Lúcia de Araújo Ramos Martins (UFRN)

Luciana Pacheco Marques (UFJF)

Maria Stela de Araújo de Albuquerque Bergo (UFS)

Miguel Cláudio M. Chacon (Unesp - Marília)

Mônica Magalhães Kassar (UFMS, Corumbá)

Sadao Omote (Unesp, Marília)

Sonia Lopes Victor (UFES)

Theresinha Guimarães Miranda (UFBA)

Vera Lúcia Israel (PUC/PR)

Assessoria Técnica:

Vânia Regina Alves de Souza (Inglês)

Editoração Eletrônica e Arte Final:

Edevaldo Donizeti dos Santos

Foto de Capa:
Eduardo José Manzini

Capa:
Edevaldo D. Santos

Copyright© 2005 ABPEE
Av. Hygino Muzzi Filho, 737 - Caixa Postal 181
CEP 17525-900 - Marília – SP
Tel. (014) 3402-1366

A *Revista Brasileira de Educação Especial* é uma publicação quadrimestral da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE). Destina-se à divulgação de pesquisas e estudos originais sobre a Educação Especial. A aceitação dos artigos está condicionada à observância das normas editoriais da revista.

DESEJA-SE PERMUTA/EXCHANGE DESIRED.

Exemplar avulso: R\$ 25,00

Aquisição da Revista:

e-mail: abpeesp@hotmail.com

www.marilia.unesp.br/abpee/index.htm

Contato para envio de artigos:

Eduardo José Manzini (e-mail: manzini@marilia.unesp.br)

Tiragem:

1000 exemplares

Política editorial, normas e envio de artigos:

ao final da revista

Todos os direitos reservados. É vedada, nos termos da lei, a reprodução total ou parcial desta revista sem a expressa autorização dos editores.

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/ Universidade Estadual Paulista. v. 11, n.2, 2005. -- Marília: ABPEE/FFC-Unesp-Publicações, 2005- Quadrimestral ISSN 1413-6538 2005, v.11, n.2 CDU - 371.9 (05)
--

Indexada

BBE/INEP (Brasil), EDUBASE (FE/UNICAMP); CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (México); Psicodoc - Colégio Oficial de Psicólogos de Madri (Espanha)

Editorial	149
-----------------	-----

ENSAIO

Inclusão de crianças em educação pré-escolar regular utilizando comunicação suplementar e alternativa <i>Including children using augmentative and alternative communication in ordinary preschools</i> Stephen von TETZCHNER; Kari Merete BREKKE; Bente SJØTHUN; Elisabeth GRINDHEIM	151
--	-----

RELATO DE PESQUISA

Avaliação das habilidades cognitivas, da comunicação e neuromotoras de crianças com risco de alterações do desenvolvimento <i>Assessment of the cognitive, communication and neuromotor skills of children at risk for developmental alterations</i> Andréia da Cunha Tavares AMARAL; Maria de Lourdes Merighi TABAQUIM; Dionísia Aparecida Cusin LAMÔNICA	185
---	-----

Relato da vida escolar de pessoas com o transtorno obsessivo-compulsivo e altas habilidades: a necessidade de programas de enriquecimento <i>School life of people who have obsessive-compulsive disorder and high abilities: the need of enrichment programs</i> Maria Claudia Dutra Lopes BARBOSA; Luci Gelabert SIMONETTI; Mary RANGEL ...	201
---	-----

Educação inclusiva: um estudo na área da educação física <i>Inclusive education: a study in the physical education field</i> João Serapião de AGUIAR; Édison DUARTE	223
---	-----

Atribuição de gravidade à deficiência física em função da extensão do acometimento e do contexto escolar <i>Attribution of seriousness degree to physical handicap due to injury extension and school setting</i> Rita de Cássia Tibério ARAÚJO; Sadao OMOTE	241
--	-----

Paradoxos da formação de professores para a educação especial: o currículo como expressão da reiteração do modelo médico-psicológico <i>Paradoxes in the formation of teachers for special education: the curriculum as an expression of the reiteration of the medical-psychological model</i> Maria Helena MICHELS	255
--	-----

O que os empregadores pensam sobre o trabalho da pessoa com deficiência?
What do the employers think about the working of deficient person?
Eliza Dieko Oshiro TANAKA; Eduardo José MANZINI 273

Uma análise dos mitos que envolvem os alunos com altas habilidades: a realidade
de uma escola de Santa Maria/RS
*An analysis of the myth that involves high ability students: the reality of a school
from Santa Maria/RS*
Andréia Jaqueline Devalle RECH; Soraia Napoleão FREITAS 295

RESENHAS/REVIEW

I Congresso Brasileiro de Educação Especial: PPGEES e ABPEE
em parceria na retomada de um ideal
Adriana Augusto Raimundo de AGUIAR 315