

# SUMÁRIO

Identificando concepções relacionadas à prática com o deficiente mental ELIZABETH TUNES JACI AUGUSTA DE SOUZA ROBERTA BEVILAQUA RANGEL	7
Norma, desvio, estigma e excepcionalidade: algumas reflexões sobre a deficiência mental. MARIA LUCIA SEIDL DE MOURA	19
Paradigmas da Educação Especial: uma responsabilidade compartilhada FRANCISCO DE PAULA NUNES SOBRINHO	29
Observação, registro e análise de dados em situação de intervenção psicopedagógica CECILIA GUARNIERI BATISTA	41
Leitura, ditado e manipulação fonêmica em função de variáveis psicolinguísticas em escolares de terceira a quinta série com dificuldades de aprendizagem FERNANDO C. CAPOVILLA ALESSANDRA G. S. CAPOVILLA	53
Proposta alternativa para o ensino de surdos: experiência institucional no Estado da Paraíba ELENY GIANINI DELBA CRUZ CAMELO PESSOA ANA DORZIATANA DORZIAT	73
O Método Reuven Feuerstein: Uma abordagem para o atendimento psicopedagógico de indivíduos com dificuldades de aprendizagem, portadores ou não de necessidades educativas especiais HUGO OTTO BEYER	79

Ética, cidadania e Educação Especial LUCÍLIA AUGUSTA LINO DE PAULA	91
O papel da família na integração do portador de deficiência ROSANA GLAT	111
O deficiente e o mercado de trabalho: concessão ou conquista? ALEXANDRA AYACH ANACHE	119
Perspectivas para Conceituação de Deficiências SADAO OMOTE	127
<b>INFORME</b>	
Dificuldades e perspectivas para habilitação em Educação Especial SADAO OMOTE (relator) e outros	137
<b>RESENHAS</b>	
Resenha de “Conhecendo a deficiência (em companhia de Hércules)”, de Lígia Assumpção Amaral EDUARDO JOSÉ MANZINI	147
Resenha de “Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas”, de Marcos J.S. Mazzotta ELIZABET DIAS DE SÁ	149
<b>RESUMOS/ABSTRACTS</b>	151
<b>NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS</b>	159