

Sumário

CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS
ESPECIAIS, POLÍTICA EDUCACIONAL E A
FORMAÇÃO DE PROFESSORES:
GENERALISTAS OU ESPECIALISTAS?

*Generalists or Specialists?
Teacher's formation and special
educational needs*

José Geraldo Silveira Bueno

7

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS "ESPECIAIS"
NO ENSINO DO DEFICIENTE MENTAL:
UM CAMINHO DE INTERLOCUÇÃO

*Didatic Procedures for the "Special" in the
Teaching of the Mental Faulty:
on the way to the dialogue*

Fabiany de Cássia Tavares Silva

27

A INTERPRETAÇÃO DA ESCRITA PELA CRIANÇA
PORTADORA DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

*The Interpretation of Written Language
by Children with Intellectual Disabilities*

Rita Vieira de Figueiredo Boneti

41

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES
COM SÍNDROME DE DOWN SEGUNDO
PROFESSORES NO RIO DE JANEIRO

*Teacher's Social Representations
Regarding Students with
Down Syndrome in Rio de Janeiro*

Edson A. de Souza Filho & Angel B. Durandegui

57

INTEGRAÇÃO ESCOLAR DO PORTADOR
DA SÍNDROME DE DOWN: UM ESTUDO
SOBRE A PERCEPÇÃO DOS EDUCADORES

*School Integration of the Down Syndrome:
a study about the perception of the educators*

Lúcia de Araújo Ramos Martins

73

| | |
|---|-----|
| DEFICIÊNCIA MENTAL E INTEGRAÇÃO SOCIAL: O PAPEL MEDIADOR DA MÃE <i>Mental Deficiency and Social Integration: the mother's intermediary function</i> Miguel C. M. Chacon | 87 |
| TREINAMENTO DE PAIS-APOIO <i>Support-Parents Training</i> Solange L. Ferreira, Cynthia B. Moura & Rosemarie E. Abreu | 97 |
| UMA VISÃO DA SÍNDROME DE ASPERGER SOB O ENFOQUE DE VYGOTSKY <i>A View of the Asperger's Syndrome in the Perspective of L.Y.S. Vygotsky</i> Maria Stela de A. Albuquerque Bergo | 105 |
| A PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL: ANÁLISE CRÍTICA DA PRODUÇÃO DISCENTE <i>Graduate Studies in Special Education: critical analysis of master thesis</i> Leila Regina D'Oliveira de Paula Nunes, Júlio Romero Ferreira, Rosana Glat & Enicéia Gonçalves Mendes | 113 |
| OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A UNIVERSIDADE BRASILEIRA <i>The Challenges of Special Education, the National Plan of Education and Brazilian Universities</i> Leny Magalhães Mrech | 127 |
| NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS | 147 |